Додаток

до рішення виконавчого

комітету № 2330

від 31.10.2025

**УЧБОВИЙ ПЛАН**

**Бучанського центру підготовки населення до національного спротиву**

1. **Ціль** - **Базова підготовка** здійснюється з метою підготовки громадянина, здатного виконувати завдання і у мирний, і воєнний час у бойових умовах, та сприяння набуттю громадянами первинних знань, умінь та навичок щодо порядку поводження зі зброєю та її застосування, дій на полі бою (пересування та орієнтування на місцевості), надання домедичної допомоги, а також первинної психологічної допомоги (самодопомоги), поводження із саморобними вибуховими пристроями та формування стійких морально-психологічних якостей, необхідних для захисту України.
2. **Предметами підготовки громадян України до національного спротиву є**: національно-патріотична підготовка, психологічна підготовка, заходи безпеки, безпека бою, виживання, тактична підготовка, підготовка з РХБЗ, інженерна підготовка та мінна безпека, зв’язок та передавання інформації, військова топографія, основи лідерства, вогнева підготовка, домедична допомога в бойових умовах, міжнародне гуманітарне право, основи застосування БПЛА.
3. **Тривалість** – 3 місяці.
4. **Загальний обсяг** – 100 годин
5. Загальний розрахунок годин за предметами підготовки для громадян України до національного спротиву відповідно додатку 1 до учбового плану.
6. Вимоги та тематичний розрахунок годин за предметами навчання відповідно додатку 2 до учбового плану.
7. **Початок курсу** – 15 листопада 2025 року. Заняття проводяться щосуботи, 10 та 14 день навчань проводиться в неділю. Заняття починаються о 9-00, закінчуються – відповідно розкладу.
8. **Матеріально – технічне забезпечення.**

З метою підготовки громадян України до національного спротиву використовується наявна матеріально – технічна база Добровольчого формування Бучанської міської територіальної громади №1.

Визначити місцем проведення учбових занять Бучанського центру підготовки населення до національного спротиву:

теоретична підготовка - на базі Бучанського центру позашкільної роботи (м. Буча, вул. Антонія Михайловського,54);

практичні заняття - польовий табір у с. Луб’янка (територія, що розміщується в межах Бучанської міської територіальної громади).

1. **Облік заходів підготовки та звітність.**

Матеріали проведених занять з навчальними групами (плани, конспекти,

лекції, тощо) зберігаються в організаційних структурах, що проводять підготовку громадян протягом року за попередній рік.

Облік успішності та відвідування заходів підготовки тими, хто навчається, а також опрацювання тематики за предметами навчання ведеться в Журналі обліку підготовки (занять), і ведеться особисто інструктором впродовж періоду проведення підготовки.

По закінченню програми підготовки проводиться перевірка теоретичних знань шляхом здачі усних заліків. По вогневій підготовці, тактичній підготовці та домедичній допомозі в бойових умовах проводиться контрольне заняття на полігоні.

За результатами заліків виставляються оцінки в Журнал обліку занять.

Журнал обліку занять зберігається протягом року за попередній рік.

За результатами підготовки та заліків громадяни отримують сертифікат Бучанського центру підготовки громадян до національного спротиву про проходження курсу підготовки громадян до національного спротиву.

1. **Контроль заходів підготовки:**
   1. Контроль за проведенням заходів підготовки громадян здійснюється з метою перевірки повноти і якості виконання Планів підготовки громадян, якості проведення заходів підготовки, надання практичної допомоги, а також вивчення досвіду підвищення спроможностей громадян України до національного спротиву.
   2. Заняття з підготовки перевіряються командуванням регіональних органів військового управління Сил ТрО Збройних Сил України (командуванням військових частин Сил ТрО), заступником міського голови Чейчуком Д.М. та керівником Бучанського центру підготовки громадян до національного спротиву Верлатим А.М.:

* не рідше двох разів протягом навчального періоду, крім днів проведення контрольних занять.
* за результатами контролю робиться запис у відповідному розділі Журналу обліку підготовки (занять), за потребою надається доповідь старшому керівництву.

1. Відповідальність за комплектацію навчальної групи та відвідування занять покладається на керівника Бучанського центру підготовки громадян до національного спротиву та інструкторів центру.
2. Керівники підприємств, установ та організацій Бучанської міської територіальної громади зобов’язані сприяти роботі Бучанського центру підготовки населення до національного спротиву шляхом максимально широкого залучення громадян України до проходження базової підготовки громадян до національного спротиву.

Додаток 1

до Учбового плану

**Загальний розрахунок годин за основними предметами базової підготовки громадян України до національного спротиву**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмети навчання | Всього годин | Розподіл годин по дням навчання | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 1. | Психологічна підготовка | 5 | 2 |  |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |
| 2. | Національно-патріотична підготовка | 2 | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3. | Тактична підготовка | 17 |  |  | 5 |  |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  | 4 |  |
| 4. | Домедична підготовка в бойових умовах | 10 |  | 4 |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |
| 5. | Вогнева підготовка | 18 | 2 |  |  |  |  |  | 4 |  |  | 6 |  |  |  | 6 |
| 6. | Виживання | 5 |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |  | 1 |  |  |  |
| 7. | Інженерна підготовка та мінна безпека | 8 |  |  | 2 |  |  | 2 |  | 2 |  |  |  | 2 |  |  |
| 8. | Підготовка зі зв’язку | 5 |  |  | 1 |  | 1 | 1 |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |
| 9. | Військова топографія | 8 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| 10. | Основи лідерства | 2 |  | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Підготовка з РХБЗ | 5 |  |  |  | 1 |  |  |  | 2 |  |  | 2 |  |  |  |
| 12. | Безпека бою | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 |  |
| 13. | Заходи безпеки | 2 | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Міжнародне гуманітарне право | 2 |  | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Основи застосування БПЛА | 10 |  |  |  |  | 2 |  |  | 2 | 2 |  | 2 | 2 |  |  |
| РАЗОМ | | 100 | 7 | 7 | 8 | 6 | 8 | 7 | 8 | 7 | 8 | 6 | 7 | 8 | 7 | 6 |

Додаток 2

до Учбового плану

**ВИМОГИ ТА ТЕМАТИЧНИЙ РОЗРАХУНОК**

**ГОДИН ЗА ПРЕДМЕТАМИ НАВЧАННЯ**

**Психологічна підготовка**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** прийоми, методи та способи психічної саморегуляції, порядок впливу стресових реакцій на психіку людини, негативні психічні реакції людини та їх види (істерика, паніка, агресія, ступор).

**вміти –** застосовувати прийоми саморегуляції в різних стресових ситуаціях, виявляти та класифікувати негативні психічні реакції у себе та оточуючих, застосовувати правила першої психологічної допомоги «6.П»**,** надавати первинну психологічну самодопомогу в екстремальних умовах, долати негативні психічні реакції (істерика, паніка, агресія, ступор), концентрувати свою увагу на бойовій обстановці, контролювати свої психологічні реакції та стани.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | |
| 1 день | 4 день | 12 день |
| **Тема 1.** Прийоми, методи та способи психічної саморегуляції | Лекція | 1 | 1 |  |  |
| **Тема 2.** Виявлення та класифікація негативних психічних реакцій у себе та оточуючих | Лекція | 1 | 1 |  |  |
| **Тема 3.** Надання первинної психологічної самодопомоги в екстремальних умовах Правила першої психологічної реакцій (істерика, паніка, агресія, ступор). | Лекція | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 4.** Порядок впливу стресових реакцій на психіку людини, негативні психічні реакції людини. Види негативних психічних реакцій (істерика, паніка, агресія, ступор). | Лекція | 1 |  | 1 |  |
| **Тема 5.** Контроль своїх психологічних реакцій та станів. Подолання негативних психічних реакцій (істерика, паніка, агресія, ступор). | ПЗ | 1 |  |  | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **5** | 2 | 2 | 2 |

**Національно-патріотична підготовка**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати** – суспільно-політичну обстановку в країні, негативні фактори, які впливають на суспільно-політичне життя країни та основні заходи, які проводяться в державі та в Збройних силах України щодо стабілізації обстановки в країні.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях |
| 1 день |
| **Тема 1.** Суспільно-політична обстановка в країні | Лекція | **1** | 1 |
| **Тема 2.** Негативні фактори, які впливають на суспільно-політичне життя країни та основні заходи, які проводяться в державі та Збройних силах України щодо стабілізації обстановки в країні. | Лекція | **1** | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **2** | 2 |

**Тактична підготовка**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** порядок екіпірування в бою (бойовий комплект, способи носіння зброї), вимоги до індивідуального маскування.

**вміти –** комплектувати спорядження та утримувати його, виконати нормативи прийняття різних положень для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи), замаскуватися на місцевості за допомогою підручних засобів, носити зброю різними способами, приймати положення для стрільби, здійснювати особисте маскування на різноманітній місцевості, виконати різні сигнали управління та оповіщення, подати жестами сигнали та команди різними способами, подати команди і сигнали з використанням засобів зв’язку, виконати вправи з пересування в бою різними способами, вибрати, зайняти вогневу позицію та підготувати її до бою, виконати заходи щодо самоокопування та маскування позиції (місця для стрільби), розподілити сектор для спостереження та стрільби, виконати дії під час вогневого впливу противника, зайняти вогневу позицію та знищити бронеоб’єкти противника, вести вогонь за командою або самостійно (оцінити та вибрати цілі, приціл і точку прицілювання), спостерігати за боєм, пересуватися в ході бою різними способами, виконати завдання у складі двійки (пересуватися на полі бою з використанням простору, який не уражається (місцевих предметів), укриттів, при перетині дороги, різними способами, підтримання взаємодії в групі в умовах вогневого впливу противника, подати та виконати сигнали управління під час дій у складі двійки.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | |
| 3 день | 6 день | 9 день | 13 день |
| **Тема 1.** Склад, припасування спорядження, догляд за ним. Бойовий комплект і його розміщення в предметах екіпірування. | Лекція, ПЗ | **1** | 1 |  |  |  |
| **Тема 2.** Способи носіння зброї. Прийняття різних положень для стрільби (стоячи, з коліна, лежачи). Прості способи пересування на полі бою. Здійснення маскування на різноманітній місцевості. | ПЗ | **2** | 2 |  |  |  |
| **Тема 3.** Виконання поворотів у бік, тил зі зброєю для зміни напрямку ведення вогню на різних рівнях (стоячи, з коліна, лежачи. | ПЗ | **2** | 2 |  |  |  |
| **Тема 4.** Способи утримання зброї перед початком переміщення та зміни напрямку ведення вогню. | ПЗ | **1** |  | 1 |  |  |
| **Тема 5.** Розподіл секторів для спостереження та стрільби. | ПЗ | **3** |  | 3 |  |  |
| **Тема 6.** Зайняття положення зі зброєю на різних рівнях перед початком переміщення та зміни напрямку ведення вогню. Дії під час вогневого впливу противника. Зайняття вогневої позиції та знищення бронеоб’єктів противника. Ведення вогню за командою або самостійно (оцінка та вибір цілі, прицілу і точки прицілювання). Спостереження за боєм. Пересування в ході бою різними способами. | ПЗ | **1** |  |  | 1 |  |
| **Тема 7.** Пересування у складі «двійок, трійок». | ПЗ | **3** |  |  | 3 |  |
| **Тема** **8.** Індивідуальне маскування бійця, маскування на місцевості. Способи забезпечення приховування діяльності: маскування особового складу та зброї, порядок використання засобів маскування, підручних засобів. | ПЗ | **1** |  |  |  | 1 |
| **Тема 9.** Сигнали управління та оповіщення. Подати жестами сигнали та команди різнимиспособами. Подання команд і сигналів з використанням засобів зв’язку. | ПЗ | **2** |  |  |  | 2 |
| **Тема** **10.** Дії щодо заміни вогневої позиції. Вибір орієнтирів, цілевказання різними способами. Подання команди на відкриття вогню. | ПЗ | **1** |  |  |  | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **17** | 5 | 4 | 4 | 4 |

**Домедична підготовка в бойових умовах**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** загальні принципи та етапи домедичної допомоги в умовах бойових дій; ознаки критичних кровотеч, особливості надання домедичної допомоги на етапі допомоги під час евакуації, показання та протипоказання для проведення серцево-легеневу реанімацію, ознаки та правилами надання домедичної допомоги при непритомності**,** судомному нападі**,** інсульті, інфаркті, перегріві, переохолоджені; ознаки обструкції дихальних шляхів, принципи особистої гігієни.

**вміти –** проводити заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій**,** застосовувати різні види пов’язок і способи їх накладання, проводити огляд пораненого, зупиняти кровотечу за допомогою турнікету та виготовляти імпровізовані джгути, зупиняти кровотечу за допомогою прямого тиску та тампонування рани, проводити серцево-легеневу реанімацію дорослому (дітям).

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | |
| 3 день | 6 день | 9 день |
| **Тема 1.** Заходи домедичної допомоги в умовах бойових дій | Лекція | **1** | 1 |  |  |
| **Тема 2.** Принципи надання домедичної допомоги на етапі допомоги під вогнем | Лекція, ПЗ | **2** | 2 |  |  |
| **Тема 3.** Здійснення евакуації пораненого. | ПЗ | **1** | 1 |  |  |
| **Тема 4.** Домедична допомога на етапі допомоги в укриті | ПЗ | **1** |  | 1 |  |
| **Тема 5.** Домедична допомога під час евакуації пораненого з поля бою | ПЗ | **1** |  | 1 |  |
| **Тема 6.** Домедична допомога при деяких невідкладних станах | ПЗ | **1** |  | 1 |  |
| **Тема 7.** Принципи особистої гігієни | Лекція | **2** |  |  | 2 |
| **Тема** **8.** Визначення рівня знань та вмінь | ПЗ | **1** |  | 1 |  |
| **РАЗОМ** |  | **10** |  | 4 | 2 |

**Вогнева підготовка**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати** – призначення, бойові властивості та загальну будову стрілецької зброї, гранатометів та їх модифікацій порядок її розбирання та збирання, призначення, вражаючу дію і класифікацію бойових патронів та гранат до стрілецької зброї та гранатометів, призначення приладдя для чищення зброї, , призначення, характеристику та будову оптичних денних та нічних прицілів, призначення, загальну будову і класифікацію ручних осколкових гранат і запалів до них, вимоги заходів безпеки під час поводження з стрілецькою зброєю гранатометами та їх модифікаціями, ручними гранатами, вихідні установки для ведення вогню зі стрілецької зброї та гранатометів, поправки на відхилення метеорологічних умов від нормальних і їх урахування при призначенні вихідних установок для стрільби, порядок приведення стрілецької зброї до нормального бою, вогневі можливості основного озброєння та військової техніки, яким укомплектовані військові частини ЗС України.

**вміти** – користування прицілами, доглядати за ними та зберігати, усувати можливі затримки і несправності, що виникають під час стрільби, підготувати ручну гранату до кидання, виконати нормативи з прийняття положення для ведення вогню з автомата з різних положень, виконати підготовчу вправу №1- 4, вправу початкових стрільб з положення лежачи на відстані до 100 м по малорозмірних цілях, вправу навчальних стрільб КС 2.01.1.1 , початкову вправу з метання навчально-імітаційних гранат КС 4.16.1.2, вправу стрільб (з метою ознайомлення з вогневими можливостями) з кулеметів, реактивною протитанковою гранатою, виконати чищення і змащення стрілецької зброї.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | |
| 3 день | 6 день | 9 день | 14 день |
| **Тема 1.** Призначення, ТТХ, матеріальна частина стрілецької зброї. Порядок розбирання/ збирання стрілецької зброї. | Лекція, ПЗ | **3** | 2 |  | 1 |  |
| **Тема 2.** Види затримок під час стрільби та порядок їх усунення. Заходи безпеки при поводженні зі зброєю. | Лекція, ПЗ | **2** |  | 2 |  |  |
| **Тема 3.** Знати основні зразки та ТТХ стрілецьких боєприпасів ЗСУ та противника. | Лекція, ПЗ | **2** |  | 2 |  |  |
| **Тема 4.** Способи та правила ведення вогню зі стрілецької зброї. | Лекція, ПЗ | **6** |  |  |  | 6 |
| **Тема 5.** Призначення, види, ТТХ ручних уламкових гранат. | Лекція, ПЗ | **2** |  |  | 2 |  |
| **Тема 6.** Призначення, ТТХ, матеріальна частина гранатометів, реактивних ПГ, та їх модифікацій . | Лекція, ПЗ | **3** |  |  | 3 |  |
| **РАЗОМ** |  | **18** | 2 | 4 | 6 | 6 |

**Виживання**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** основні інструменти для виживання**,** види, призначення багаття та способи його розведення, основні способи приготування та добування їжі, способи очищення та знезараження води, порядок вибору місця та обладнання укриття, призначення камуфляжу, способи маскування шкіри, спорядження, зброї. **вміти –** видобувати вогонь різними способами;видобувати та знезаражувати воду; облаштовувати місця для нічного відпочинку; маскувати шкіру, спорядження, зброю.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | |
| 7 день | 9 день | 11 день |
| **Тема 1.** Основи виживання. Видобуток вогню. Типи багать та їх особливості. Способи видобування та знезараження води. Видобуток та приготування їжі. | Лекція, ПЗ | **2** | 2 |  |  |
| **Тема 2.** Облаштування укриттів. Вибір місця укриття. Типи укриттів. Облаштування місць для нічного відпочинку. | Лекція, ПЗ | **2** |  | 2 |  |
| **Тема 3.** Безпека табору. Маскування слідів свого перебування. | Лекція, ПЗ | **1** |  |  | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **5** | 2 | 2 | 1 |

**Інженерна підготовка**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** основи мінної безпеки; порядок дій при виявленні мін та ВНП (СВП); основні зразки та ТТХ інженерних боєприпасів та мін ЗСУ та противника; порядок використання захисних та маскувальних властивостей місцевості; способи та послідовність обладнання та маскування одиночних окопів (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи); види невибухових інженерних загороджень; основні засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях. **вміти –** облаштовувати одиночних окопів (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи), проробити прохід в невибухових інженерних загородженнях.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | |
| 3 день | 6 день | 8 день | 12 день |
| **Тема 1.** Основи мінної безпеки та порядок дій при виявленні мін та ВНП (СВП). | Лекція | **2** | 2 |  |  |  |
| **Тема 2.** Основні зразки та ТТХ інженерних боєприпасів та мін ЗСУ та противника. | Лекція, ПЗ | **2** |  | 2 |  |  |
| **Тема 3.** Види невибухових інженерних загороджень Основні засоби і способи пророблення проходів в невибухових інженерних загородженнях | Лекція, ПЗ | **1** |  |  | 1 |  |
| **Тема 4.** Порядок використання захисних та маскувальних властивостей місцевості | ПЗ | **1** |  |  | 1 |  |
| **Тема 5.** Способи та послідовність обладнання та маскування одиночних окопів (для стрільби лежачи, з коліна, стоячи) | ПЗ | **2** |  |  |  | 2 |
| **РАЗОМ** |  | **10** | 2 | 2 | 2 | 2 |

**Підготовка зі зв’язку**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** призначення, склад, тактико-технічні характеристики радіостанцій та розташування їх органів управління; правила ведення радіоперемовлень. **вміти –** вмикати/вимикати радіостанцію; передавати команди і сигнали.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | | |
| 3 день | 5 день | 6 день | 8 день | 12 день |
| **Тема 1.** Призначення, склад, тактико-технічні характеристики радіостанцій малої потужності, органи їх управління. | ІМЗ | **1** | 1 |  |  |  |  |
| **Тема 2.** Правила ведення радіоперемовлень. Вимоги до безпеки зв’язку і відповідальність за допущені порушення безпеки зв’язку. | ІМЗ | **2** |  | 1 | 1 |  |  |
| **Тема 3** Порядок передачі команд і сигналів. | ІМЗ | **2** |  |  |  | 1 | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **5** | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

**Військова топографія**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** прості способи визначення відстаней: окомірно, кроками, за співвідношенням швидкості світла і звуку, порядок руху азимутами вдень та вночі, порядок обходу перешкод, способи дотримання вказаного напрямку руху.

**вміти –** пояснити позначення рельєфу місцевості на карті, провести розрахунки та визначити відстані: за кутовими розмірами предметів, за лінійними розмірами предметів, побудовою трикутника на місцевості, скласти схему для руху за азимутами, рухатись азимутами вдень та вночі.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | | | | | |
| 4 день | | 7 день | | 11 день | | 12 день | |
| **Тема 1.** Орієнтування на місцевості за картою. | ІМЗ, ПЗ | **4** | 2 | | 2 | |  | |  | |
| **Тема 2.** Орієнтування на місцевості без карти. | ІМЗ, ПЗ | **4** |  | |  | | 2 | | 2 | |
| **РАЗОМ** | | **8** | | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |

**Основи лідерства**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** поняття лідерства; зв'язок лідерства та управління; концепції лідерства; лідерські якості.

**вміти –** розвивати свої лідерські якості, оцінювати кожного члена команди з точки зору лідера.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | |
| 2 день | 4 день |
| **Тема 1.** Основи військового лідерства. | ІМЗ | **1** | 1 |  |
| **Тема 2.** Розвиток лідерських якостей. | ІМЗ | **1** |  | 1 |
| **РАЗОМ** | | **2** |  |  |

**Підготовка з РХБЗ**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** види радіаційного, хімічного зараження та захист від них, види зброї масового ураження та радіаційних, хімічних небезпечних об’єктів, порядок дій на зараженій місцевості, порядок використання засобів аерозольного маскування, порядок дій під час імітації пошкодження озброєння та військової техніки після обстрілу.

**вміти –** розпізнати (визначити) ознаки застосування ядерної зброї, хімічної атаки і бойових біологічних речовин, діяти на зараженій ділянці місцевості під час здійснення маршу, маневру на запасні вогневі позиції.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | | Розподіл годин по днях | | |
| 4 день | 7 день | 11 день |
| **Тема 1** Основні положення про зброю масового ураження та засоби її доставки. | Лекція | **1** | | 1 |  |  |
| **Тема 2.** Дії в разі радіаційного, хімічного та біологічного інциденту. | ІМЗ, ПЗ | **2** | |  | 2 |  |
| **Тема 3.** Засоби індивідуального захисту та порядок їх застосування Надання само – та взаємодопомоги. | ІМЗ, ПЗ | **2** | |  |  | 2 |
| **РАЗОМ** | | | **5** | 1 | 2 | 2 |

**Безпека бою**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** вимоги щодо захисту від ураження вогневими засобами противника, порядок дій під час захисту від ураження нальоту авіацією, ракетними військами та артилерією противника, стрілецької зброї, гранатометів, ручних осколочних гранат та озброєння бойових машин (танків).

**вміти –** діяти за сигналами оповіщення.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях |
| 13 день |
| **Тема 1.** Вимоги щодо захисту від ураження вогневими засобами противника. Порядок дій за сигналами оповіщення. | Лекція | **1** | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **1** | 1 |

**Заходи безпеки**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** види боєприпасів та заходи безпеки при поводженні з ними.

**вміти –** дотримуватися основних заходів безпеки при поводженні зі зброєю, заходів безпеки під час проведення занять з бойової підготовки та в повсякденній діяльності.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | | Розподіл годин по днях | | | |
| 1 день | | 5 день | |
| **Тема 1.** Основні заходи безпеки під час проведення занять бойової підготовки та в повсякденній діяльності | ІМЗ, ПЗ | **1** | | 1 | |  | |
| **Тема 2.** Види боєприпасів та заходи безпеки при поводженні з ними. | Лекція, ПЗ | **1** | |  | | 1 | |
| **РАЗОМ** | | | **2** | | 1 | | 1 |

**Міжнародне гуманітарне право**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** знати норми міжнародного гуманітарного права, знати основні терміни і поняття міжнародного гуманітарного права, знати норми міжнародного гуманітарного права та відповідальності за їх порушення.

**вміти** – діяти з дотриманням норм міжнародного гуманітарного права в умовах бойової обстановки.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях |
| 2 день |
| **Тема 1.** Норми міжнародного гуманітарного права, основні терміни і поняття. | Лекція | **1** | 1 |
| **Тема 2.** Відповідальність за порушення норм міжнародного гуманітарного права. | Лекція | **1** | 1 |
| **РАЗОМ** |  | **2** | 2 |

**Основи застосування БПЛА**

За результатами опанування предмету, ти хто навчається, повинні:

**знати –** основні компоненти БПЛА, принцип роботи складових, правила обслуговування, базові принципи фото

та відео зйомки, правила безпеки, основні ризики.

**вміти –** підготувати БПЛА до польоту, запуск та керування БПЛА, виконання простих маневрів, робити фото та відео зйомку, повертати БПЛА, обслуговувати БПЛА, використовувати базові програми для керування, оновлювати програмне забезпечення БПЛА.

**Перелік тем та розрахунок навчального часу**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назва тем | Форми проведення | Годин всього | Розподіл годин по днях | | | | |
| 5 день | 8 день | 9 день | 11 день | 12 день |
| **Тема 1.** Призначення БПЛА. Як включити та підготувати БПЛА до польоту. Основи безпечного запуску та посадки БПЛА. Як БПЛА злітає і тримається в повітрі. | ПЗ | **5** | 2 |  | 1 | 2 |  |
| **Тема 2.** Правила польотів у різних умовах. Де можна літати на БПЛА. Основи роботи з камерою БПЛА. | ПЗ | **5** |  | 2 | 1 |  | 2 |
| **РАЗОМ** |  | **5** | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **В.о. керуючого справами** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Особистий підпис* )  \_\_\_\_\_\_\_ | **Богдана САВИЦЬКА** |
| **Керівник Бучанського центру підготовки громадян до національного спротиву** | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (*Особистий підпис* )  \_\_\_\_\_\_\_ | **Андрій ВЕРЛАТИЙ** |